¡PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS.**
- Código del Programa de Formación: **03000134 VERSION 2**
- Nombre del Proyecto: **CREACIÓN DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA DE CULTIVOS TRANSITORIOS EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.**
- Fase del Proyecto: **2. PRODUCCIÓN (HACER).**
- Actividad de Proyecto:

  - ✓ **Determinacion de los recursos e insumos para la producción de cultivos transitorios, teniendo en cuenta con recomendaciones técnicas y normativa.**
  - ✓ **Ejecucion de las labores culturales al cultivo con base en recomendaciones técnicas y normativa.**
  - ✓ **Ejecucion de la cosecha y transporte de los productos transitorios al punto de acopio cumpliendo con los lineamientos técnicos y de la empresa.**
  - ✓ **Distribución de los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido.**
  - ✓ **Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación.**
- Competencia:

  - ✓ **270401097 Programar cultivo agrícola según métodos y normativa.**
  - ✓ **270401053 Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo.**
  - ✓ **270401110 Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas.**
  - ✓ **280301200: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - ✓ **27040109702 Determinar los recursos e insumos para la producción de cultivos transitorios, teniendo en cuenta con recomendaciones técnicas y normativa.**
  - ✓ **27040105302 Realizar labores culturales al cultivo con base en recomendaciones técnicas y normativa.**
  - ✓ **27040111002 Realizar la cosecha y transporte de los productos transitorios al punto de acopio cumpliendo con los lineamientos técnicos y de la empresa.**
  - ✓ **28030120003 Distribuir los recursos para la elaboración del proyecto según cronograma y presupuesto definido.**
  - ✓ **28030120002 Determinar las actividades a desarrollar en la formulación del proyecto según idea seleccionada y herramientas de planeación.**

- Duración de la Guía: **180 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

El SENA está empeñado en generar una cultura emprendedora que trascienda la formación profesional como característica transversal del proyecto de vida de las personas que forma.

El emprendimiento hoy en día, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad económica. Los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas, la necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores.

La agricultura en Colombia juega un papel fundamental en la economía nacional, si se tiene en cuenta que la gran parte de la población rural habita en áreas cultivables, por tal razón se deben establecer programas para impulsar el desarrollo del sector rural colombiano. Si se realiza una buena planeación para obtener buenas producciones hay que tener en cuenta la escogencia del lote, su preparación con buenas prácticas agrícolas bajo el enfoque de paquetes tecnológicos, y contando con fuentes hídricas oportunas y permanentes de esta forma tendríamos resultados excelentes en cuanto a la producción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Actividad 1

SELECCIONAR TIPOS DE CULTIVOS. DELIMITAR ÁREAS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO.

CALCULAR RECURSOS E INSUMOS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO.

ESTABLECER COSTOS DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO.

ESTIMAR EL RENDIMIENTO PRODUCTIVO AGRÍCOLA PAREL EL CULTIVO.

1. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de sistema de producción, técnicas en las áreas o etapas de las instalaciones de los diferentes cultivos, de acuerdo al mapa geográfico de la finca asi serán los criterios técnicos para la ubicación de lotes de producción en los cultivos, técnicas a tener en cuenta para la escogencia de áreas de producción; presupuestos de costos de producción de los cultivos escogidos transitorios, sacan la rentabilidad, sotenibilidad y proyecciones con las expectativas de mejora técnicas y financieras en las explotaciones Agricolas según especificaciones técnicas en los criterios en las buenas Practicas Agricolas, vigentes.

2. Conversatorio, sobre las buenas Practicas Agricolas, manejo en las labores culturales de cada cultivo, costos de producción, comercialización del producto y rentabilidad mediante registros, para realizar ejercicios de proyecciones de mejoras en los cultivos transitorios mas comunes en la región y de acuerdo a las especificaciones técnicas vigentes.

3. Con el apoyo del instructor los aprendices hacen practicas en actividades y áreas de aplicacion en los cultivos transitorios escogidos, de acuerdo a las especificaciones técnicas vigentes.

ACTIVIDAD 2

MANEJAR SUSTRATOS.

FERTILIZAR EL CULTIVO.

MANEJAR MALEZAS O ARVENSES IDENTIFICADAS EN EL CULTIVO.

REALIZAR EL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.

MANEJAR EL AGUA DEL CULTIVO.

PODAR LAS PLANTAS ESTABLECIDAS.

OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.

ALMACENAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.

CLASIFICAR RESIDUOS.

1. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de manejar, elaboración y manejo de sustratos en campo, fertilizar cultivos y cantidades para cada planta o áreas a fertilizar, labores culturales de limpieza de malezas y manejo integrales de plagas y enfermedades, manejar técnicamente las herramientas y equipos de acuerdo a las actividades a desarrollar en los culitvos llevar un estricto control de bioseguridad en los residuos de cosechas y podas desarrollado en cada cultivo.

2. Conversatorio, sbre el estricto cumplimiento de las actividades planteadas en el desarrollo del cultivo, ejemplo el diagnostico de las deficiencias nutricionales de un cultivo de platano mirar las cantidades de fertilizantes que tengo que aplicar de acuerdo al análisis de suelo y de cultivo.etc.Aplicacion de districto de riego y cantidades de agua,manejo integrales de pesticidas y dosificaciones.

3. Con el apoyo del instructor los aprendices ponen en prácticas los conceptos relevantes en los cultivos transitorios mas comunes en la región.Para llevar al mercado productos de excelente calidad para el consumo.

ACTIVIDAD 3

CALCULAR LOS ÍNDICES DE COSECHAS Y LOS CRITERIOS DE CALIDAD DEL PRODUCTO DE TRANSITORIO BAJO CUBIERTA.

EFECTUAR LA COSECHA, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS PRODUCTOS HASTA EL PUNTO DE ACOPIO.

1. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de como calcular los cultivos transitorios bajo envernadero y condiciones técnicas en la aplicación de actividades,adecuación de agua o sistema de riego, labores de cultivo y efectuar cosechas, almacenamiento , empaque y embalaje hasta los puntos de acopio y su respectiva comercialización, conservacion de alimentos y practicas de manufacturas con sus respectivos registros.

2. Conversatorio, sobre los tipos de empaques, registros en índice de cosechas,almacenamiento y acopio normas de bioseguridad en productos frescos de calidad, transporte y embalaje en los mercados regionales, en síntesis una excelente comercialización mediante especificaciones técnicas vigentes.

3. Con el apoyo del instructor los aprendices clasifican diferentes mercadeos ajustados a las buenas practicas de manufacturas y mercadeo vigentes de acuerdo a normas técnicas para llevar productos de buena calidad al consumidor final.

ACTIVIDAD 4

RECONOCER QUE ES UN PROYECTO Y SU IMPORTANCIA

Definición de los componentes y elaboración del plan de negocio.

Reúnete con tu equipo de trabajo e investiga y define los conceptos y componentes de un plan de negocio, en una mesa redonda socializa la importancia de cada de estos componentes.

ACTIVIDAD 5

IDENTIFICAR TÉCNICAS DE MODELACIÓN DE NEGOCIOS.

RECONOCER LAS ETAPAS QUE CONTIENE UN PROYECTO.

DEFINIR LAS ACTIVIDADES DE UN PROYECTO.

Plan de negocios (PN); Análisis de mercado objetivo para el bien y servicio.

A partir de esta actividad emprenderemos nuestra idea de negocio, dándole estructura en un formato diseñado para elaborar el plan de negocio básico.

Teniendo definido el diseño y características de los productos o servicios a ofertar en tu idea de negocio desarrolla en plan de negocio básico el componente de mercado; características de Productos y Servicios, definición y ubicación del cliente, necesidad identificada, análisis de

la competencia, Estrategias de comercialización y proyección de ventas. Recuerda tener en cuenta el formato entregado por el instructor.

Este primer avance del PN, debes entregarlo en medio magnético y hacer una socialización con tu equipo de trabajo, recuerda crear estrategias y recursos para dirigir tu propio aprendizaje. (Como: carteleras, diapositivas, dibujos, exposiciones, prototipos, dramas, videos etc.).

ACTIVIDAD 6.1

Plan de negocios (PN); Operatividad, descripción técnica del proceso.

Con tu equipo de trabajo En esta actividad debes desarrollar el punto 4 del P.N, Operaciones: sistema productivo, análisis de costos variables, determinación de precio por unidad, capacidad de producción, análisis de costos fijos, política de abastecimiento.

Este segundo avance del PN, debes entregarlo en medio magnético y hacer una socialización con tu equipo de trabajo, recuerda crear estrategias y recursos para dirigir tu propio aprendizaje. (Como: carteleras, diapositivas, dibujos, exposiciones, prototipos, dramas, videos etc.).

ACTIVIDAD 6.2

Plan de negocios (PN); Estructura Organizacional Y Legal.

Democráticamente junto a tu equipo de trabajo define como deseas establecer la estructura organizacional negocio; Marco legal y áreas funcionales. Describe la función de cada emprendedor según el cargo decidido. Recuerda que para definir el cargo de cada uno debes tener en cuenta la capacidad, habilidad, disponibilidad y disposición para ejercer las funciones asignadas.

Este tercer avance del PN, debes entregarlo en medio magnético y hacer una socialización con tu equipo de trabajo, recuerda crear estrategias y recursos para dirigir tu propio aprendizaje. (Como: carteleras, diapositivas, dibujos, exposiciones, prototipos, dramas, videos etc.).No debes repetir ninguna de las estrategias anteriores utilizadas.

ACTIVIDAD 6.3

Plan de negocios (PN); Estructura Financiero

Análisis y determina con tu equipo de trabajo los ingresos, costos y gastos que tendrás en un mes de operación.

-Debes realizan una proyección de ventas mensual, luego calcular las ventas del primer año y proyectarla para los próximos cinco años, hay mismo debes estimar el aumento porcentual anual y justificarlo.

-Luego describe la materia prima e insumos que necesitas para producción todos tus productos durante un mes, para esto debes tener en cuenta el costo de producción por unidad determinado en la actividad 5 y la proyección de ventas de la actividad 4.

-Determina el salario básico para cada emprendedor en el cuadro de nóminas, recuerda tener en cuenta el cargo y nivel de responsabilidad en las funciones.

-especifica los gastos en Servicios públicos que proyectas tener en tu negocio: energía, agua, gas, internet etc.

ACTIVIDAD 6.4

Plan de negocios (PN); Presupuesto

En esta parte debes hacer una relación de los materiales, herramientas, maquinarias, comptos, muebles y enceres, materia prima y otros que necesites para emprender tu negocio. También debes especificar que aportes hace tu equipo de trabajo.

ACTIVIDAD 7

SELECCIONAR UNA IDEA DE NEGOCIOS INNOVADORA.

Proyección de la localización e identificación de algunos aspectos de la idea de negocio.

Con tu equipo de trabajo realiza las siguientes acciones teniendo en cuenta tu idea de negocio:

- Nombre de tu idea de negocio
- Localiza el punto donde ubicaras tu negocio, estratégicamente teniendo en cuenta los siguientes factores:
  - Mercado de ventas: definición
  - Mercado de abastecimiento: definición
  - Terreno: definición
  - Ambiente: definición
- Producto bandera o principal a producir y/o comercializar: cartera. Envase, tamaños y marca.
- Las necesidades que atiendes son:
- La clientela se compone de:
- Describe brevemente el sistema de fabricación o el proceso productivo que requiere tu idea de negocio.
- Tipo de insumos/materia prima que explotaras
- Que sub productos genera la actividad a realizar Realiza un breve inventario de las herramientas, maquinaria y equipo que necesitas.
- Realiza una descripción de las instalaciones que necesitas para montar tu idea de negocio.
- Su principal actividad radica en la: LA PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIO.

Usa la creatividad con tu equipo de trabajo y plantea una estrategia didáctica para socializar el anterior taller.

ACTIVIDAD 8

PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO PRODUCTIVO.

Identificación de Modelo de negocio

- Reúnete con tu equipo de trabajo y aplica el modelo CANVAS a tu idea de negocio. Identifica cuál es el modelo de tu idea de negocio.

Socializa los anteriores conceptos junto a tu equipo y trabajo, Utiliza la creatividad como instrumento de aprendizaje. Puedes hacer dramas, cuentos, exposiciones etc.

ACTIVIDAD 9

IDENTIFICAR EL PERFIL EMPRENDEDOR.

IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE LIDERAZGO PARA GESTIONAR EL PROYECTO.

1. Sub Actividad. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de Perfil emprendedor y sus principales características.

2. Sub Actividad Conversatorio, sobre técnicas para identificar el perfil emprendedor. El instructor hablará sobre la importancia de conocer sus cualidades.

3. Sub Actividad Con el apoyo del instructor los aprendices elaboran diferentes técnicas de liderazgo para gestionar el proyecto y aplicando el trabajo en equipo.

ACTIVIDAD 10

CUMPLIR LOS CRONOGRAMAS.

DISTRIBUIR LOS RECURSOS.

ASIGNAR ROLES Y RESPONSABLES DE PROCESOS.

1. Sub Actividad. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de Cronograma, Actividades y sus principales características.

2. Sub Actividad Conversatorio, sobre la importancia de las actividades en la elaboración de los cronogramas en un presupuesto. El instructor hablará sobre la importancia de su aplicación y se dará ejemplos.

3. Sub Actividad Con el apoyo del instructor los aprendices elaboran diferentes Cronograma de Actividades para gestionar el proyecto.IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE LIDERAZGO PARA GESTIONAR EL PROYECTO.

ACTIVIDAD 11

RECONOCER EL PROCESO PRODUCTIVO.

RECONOCER LOS COSTOS DE INVERSIÓN DEL PROYECTO.

IDENTIFICAR EL PUNTO DE EQUILIBRIO DEL PROYECTO.

ELABORAR EL PRESUPUESTO.

- Conformar grupos de trabajos
- Leer el material de apoyo titulado “PRESUPUESTO EMPRESARIAL”
- Socializar el material de apoyo con la ayuda del instructor de comercialización teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:
- ¿Qué es un Presupuesto? ¿Cómo podemos clasificar los tipos de costos? ¿por qué es importante tener claridad en la relación costos y tiempos? ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para elegir a la estimación de costos?
- Posteriormente cada grupo se le dará una hoja de block en blanco para que realicen un mapa metal de los aspectos más importantes de la temática.
- El instructor para finalizar hará una síntesis sobre los Presupuesto y quedara un registro del presupuesto del proyecto productivo.

ACTIVIDAD 12

FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO

- Leer el material de apoyo titulado “PRESUPUESTO DE FLUJO DE CAJA”

- Socializar el material de apoyo haciendo un conversatorio entre los aprendices para analizar la importancia del Flujo de Caja y sus características. Si mismo presentar un modelo de Flujo de Caja para su observación y análisis.

- Ambiente Requerido

  Aula de clase con capacidad para 25 personas, lotes de trabajo, fincas y prácticas de campo (espacio para la siembra y elaboración de culivos transitorios). conectividad o vías de acceso transitables que permitan la movilidad

- Materiales

  SEMILLAS Maiz V-156 - SEMILLAS Frijol Caupí - Semilla de Patilla - Melón - Aji Cubanelle - Pepino - Pimentón - Cilantro - HERRAMIENTAS DE TRABAJO - regaderas plásticas - TANQUE PLÁSTICO DE 1000 LS. - Cinta para riego por goteo - Silletas - Conectores - Tubos pvc de 1" - Llaves de paso de 1" - Unión de pvc de 1" - Codos de PVC DE 1" - TEE de 1" de PVC - Filtro de malla, Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Describe e identifica mediante	Talleres y socializaciones en equipos de trabajo. Registros.

-Sistema de producción: concepto, tipos, técnicas de producción. -Mapa de la finca: concepto, criterios de ubicación de instalaciones, lotes y áreas especiales. -Área de producción para los cultivos transitorios: concepto, definición, técnicas de selección. -Costos de producción del cultivo de cultivos transitorios: concepto, tipos, concepto de rentabilidad, proyección, mejora. -Desinfección, operación, uso y disposición. -Nutrición del cultivo: generalidades, funciones de los nutrientes en la planta, síntomas de deficiencia. -Fertilizantes: tipos, características, fuentes, usos, formas de aplicación. -Manejo de malezas en el cultivo: generalidades, daños causados, métodos de control. -Manejo de plagas y enfermedades: generalidades, daños causados, signos y síntomas, agentes causantes de daño, manejo integrado. -Concepto de riego, caudal, capacidad de campo, punto de marchitez, agua útil, lámina de agua, volumen de riego, tiempo de riego, frecuencia de riego. -Poda: características de las hojas, concepto de poda, generalidades, clases de poda, filotaxia, criterios técnicos: época, corte, herramientas.	conceptos las diferentes materias primas e insumos, maquinarias y equipos de acuerdo a los cultivos transitorios.	Observación directa, lista de chequeo.

-Manejo ambiental: concepto, normativa, manejo de envases, empaques y residuos. Crecimiento y desarrollo del cultivo. -Empaques, buenas prácticas de manufactura en campo. -Índices de cosecha: definición, determinación por diferentes métodos. -Muestreo: concepto, tipos, nivel aceptable de calidad. -Transporte: definición, técnicas, variables a controlar. -Acopio: definición, variables, limpieza y desinfección. -Almacenamiento: definición, variables, empaques. -Cronograma: concepto, tipos, características, ejemplos, aplicación. -Actividades: concepto, característica, importancia. -Proyecto productivo: definición, tipos, características, ciclo de vida, etapas,formulación, impacto. -Objetivos del proyecto: definición, usos, formulación, importancia modelo de negocios: método y herramientas. **Evidencias de Desempeño:** -Presenta caracterización del sistema productivo según normativa y recomendaciones técnicas. -Explica el procedimiento para el	Desempeño del participante en el alistamiento de equipos, herramientas y clasificación de	Formulación de preguntas, registros. Observación directa, lista de chequeo.

cálculo de los costos de producción teniendo en cuenta los métodos de costeo. -Aplica métodos de estimación del potencial productivo teniendo en cuenta las metodologías disponibles. -Explica tipos y características de las labores culturales según criterios técnicos. -Maneja técnicas en labores culturales según requerimientos técnicos y requerimientos del cultivo. -Utiliza equipos y herramientas según manual de operación y normativa. Entrega abonos orgánicos siguiendo criterios técnicos y normativa. -Determina el índice de cosecha de los productos transitorios cumpliendo con los estándares de calidad de la empresa. -Cosecha de productos transitorios con criterios de calidad cumpliendo con los lineamientos del cliente, de la empresa y normativos. -Efectúa las operaciones de transporte y almacenamiento de los productos transitorios en el punto de acopio cumpliendo con los estándares técnicos de la empresa. -Asigna los recursos y los responsables en las diferentes actividades según requerimientos del proyecto y necesidades del sector. -Reconoce los pasos para formular un proyecto productivo teniendo en cuenta criterios técnicos.	materias primas e insumos para la producción de cultivos transitorios. .	

-Identifica las actividades de cada una de las etapas del proyecto productivo según requerimientos técnicos. **Evidencias de Producto:** -Registro de Aplicación de la normatividad de bioseguridad aplicada a la producción de cultivos transitorios. -Registro del maneja de técnicas en labores culturales según requerimientos técnicos y requerimientos del cultivo. -Registro de Asignación de los recursos y los responsables en las diferentes actividades según requerimientos del proyecto y necesidades del sector.	Entrega registros debidamente elaborados.	-Formulación de preguntas, registros. Observación directa, lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

EMPRENDER: Empezar hacer alguna cosa, especialmente cuando exige tiempo y esfuerzo.

PLAN DE NEGOCIO: Es una guía para el emprendedor o empresario. Se trata de un documento donde se describe un negocio, se analiza la situación del mercado y se establecen las acciones que se realizarán en el futuro, junto a las correspondientes estrategias que serán implementadas, tanto para la promoción como para la fabricación, si se tratara de un producto.

EMPRENDIMIENTO: el emprendimiento surge como un proyecto personal al cual se le atribuyen esfuerzos para desarrollarlo y muchas veces también suele implicar el sorteo de obstáculos y dificultades para llevarlo a buen puerto.

EMPRENDEDOR: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa.

LIDERAZGO: una influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder.

TRABAJO EN EQUIPO: es un conjunto de personas que se organizan de una forma determinada para lograr un objetivo común.

CREATIVIDAD: La creatividad es el proceso de presentar un problema a la mente con claridad (ya sea imaginándolo, visualizándolo, suponiéndolo, meditando, contemplando, etc.) y luego originar o inventar una idea, concepto, noción o esquema según líneas nuevas o no convencionales. Supone

estudio y reflexión más que acción.

INNOVACIÓN: Aplicación de nuevas técnicas o procesos productivos. Introducción de nuevos productos, procesos o servicios en el mercado que abran la posibilidad de producir los mismos bienes utilizando menores recursos, bienes nuevos o de mejor calidad, constituyendo un elemento importante para el crecimiento económico.

CADENA PRODUCTIVA: Es el conjunto de agentes y actividades económicas que intervienen en un proceso productivo, desde la provisión de insumos y materias primas, su transformación y producción de bienes intermedios y finales, y su comercialización en los mercados internos y externos.

CAPITAL SEMILLA: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de "semilla")

EMPRESA: Actividad económica organizada para la producción, transformación, comercialización, administración o custodia de bienes o para la prestación de servicios. Tiene como propósito crear un cliente, en ese sentido la empresa comercial.

MATERIA PRIMA: Se conocen como materias primas a la materia extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo.

Es la que obtenemos de la naturaleza, para poder elaborar productos, y es fundamental para la creación de productos de todo tipo. Las industrias venden productos elaborados por medio de la materia prima; por ejemplo: para elaborar un mueble de madera lo principal es la madera (materia prima), que se extrae del árbol, en estado natural.

REGISTRO: refiere al asiento de una información cualquiera y concreta.

CRONOGRAMA: Representación gráfica de un conjunto de hechos en función del tiempo.

ACTIVIDAD: Conjunto de trabajos o acciones organizadas que son hechos con un fin determinado por una persona, una profesión o una entidad.

PROYECTO: Idea de una cosa que se piensa hacer y para la cual se establece un modo determinado y un conjunto de medios necesarios.

AGUA POTABLE: Agua que puede consumirse con garantías sanitarias y que cumple los requisitos de la OMS, contenidos en la "Internacional Standard For Drinking Walter "(OMS 1997). Ausencia de patógenos, pero puede existir microorganismos productores de alteraciones de los alimentos.

DESINFECTANTE: agente físico o químico empleado en la desinfección.

DESINFECCIÓN: Destrucción de microorganismos a un nivel tal que no dé lugar a contaminación peligrosa de los alimentos que contacten con las superficies desinfectadas.

DETERGENTE: Agente de limpieza como el jabón o cualquier preparado orgánico, líquido o sólidos sintéticos hidrosolubles, capaz de emulsionar aceites, mantener partículas en suspensión y actuar como humectante.

CONTAMINACIÓN: Transmisión directa o indirecta de microorganismos dañinos a productos alimenticios.

HIGIENE: condiciones o prácticas de aseo que ayudan a mantener la calidad del alimento y la salud del consumidor.

SUCIEDAD: Es todo residuo que al final de los procesos queda adherido a los techos, pisos, equipos, mesas, utensilios etc., y está constituido básicamente por materia orgánica del producto que se procesa.

LIMPIEZA: eliminación de residuos alimenticios, polvo, grasas u otras materias, mediante el fregado y lavado con agua, jabón o un detergente adecuado.

RESIDUO: Restos de los productos de limpieza y desinfectantes que quedan en los equipos y utensilios después de las operaciones de higiene.

IDEA DE NEGOCIO: Es una descripción corta y específica de lo que será tu negocio. Es encontrar un enfoque diferente o un concepto que todavía no haya sido explotado en el mercado.

EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL: conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales y efectos adversos.

CONTAMINACIÓN: Estudio, control, y tratamiento de los efectos provocados por l adicción de sustancias y formas de energía al medio ambiente.

MEDIO AMBIENTE: Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida; es decir, no se trata solo del espacio en que se desarrolla la vida si no que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como alimentos tan intangibles.

ASPECTO AMBIENTAL: Elemento de aquellas partes resultaste de una actividad, producto o servicios de una organización que pueda interactuar o repercutir sobre las condiciones naturales del medio ambiente.

SUELO: es un elemento vivo y que evoluciona en un ecosistema en sí mismo en el que viven millones de organismos donde interactúan en el medio en que se encuentran.

LABORES CULTURALES: Todas las labores que se le realizan a los cultivos desde su siembra hasta la cosecha.

ÍNDICE DE COSECHA: Cociente entre el rendimiento del fruto y el rendimiento biológico.

PERIODO Vegetativo: Periodo del ciclo ontogénico del cultivo comprendido entre la siembra y la floració

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Luz Carime Gomez Monsalve. M.sc. biología marina. Modulo impacto Ambiental del medio biótico, abiótico. Pág. 40 a 52.

ESTEVAN M.T Las evaluaciones del impacto ambiental. CIFCA. Madrid.1977.100. Pág. 65 a 78.

Declaratoria de impacto ambiental. Proyecto RiograndeII Medellín. 1981.

Contaminación de suelo: http://es.wikipedia.org/wiki/contaminaci%c3%B3n.

Elson, Derek (1990). La contaminación atmosférica. Ediciones Cátedra SA. Pág. 50 a 62.

Producción de Plátano de alta densidad

MCA- Honduras/EDA entrenamiento y desarrollo de agricultores Mayo 2007. Ricardo Lardizábal

Plan De Negocios, del instituto politécnico nacional, que se encuentra en el siguiente link

http://www.mific.gob.ni/Portals/0/Portal%20Empresarial/6.3%20plandenegocios%20M%C3%A9xico%20(38%20p%C3%A1ginas).pdf

Técnicas e instrumentos de evaluación

http://es.slideshare.net/maru_89/tecnicas-e-instrumentos-de-evaluacion

https://www.google.com/search?q=Cronograma&oq=Cronograma+&aqs=chrome..69i57j0l7.7968j0j8&so urceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?q=Cronograma&oq=Cronograma+&aqs=chrome..69i57j0l7.7968j0j8&so urceid=chrome&ie=UTF-8#dobs=Proyecto%20

http://sobreconceptos.com/index.php?s=materia+prima

Manual de Manipulación de Alimento. Disponible en Internet en http:// www.slideshare.net/vicmorni/manual-bsico-del-manipulador-de-alimentos-11525557 .

Manipulación de Alimento. Disponible en Internet en http:// saludocupacional- colombia.com/manipulación-de-alimentos/

Higiene, protección y Manipulación de Alimento. Disponible en Internet en http://www.emagister.com/curso-higiene-proteccion-manipulacion-alimentos/manipulacion-alimentos- decreto-3075-1997

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Javier Soto Toncel	Instructor Tecnico - Agronomo	SENA – CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA.	16 de Junio de 2020.
	Andres Alfonso Martínez Romero	Instructor Comercializacion – Administrador de Empresas.	SENA – CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA.	16 de Junio de 2020.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					